

Приложение 4

к ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

История России

Закреплена за подразделением **Кафедра социальных наук и технологий**

Направление подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Образовательная программа Строительство уникальных зданий и сооружений

Квалификация **Инженер-строитель**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ** Виды контроля в семестрах:

Часов по учебному плану **144** **зачет 1**
зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	19		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	51	51	34	34	85	85
Практические	17	17	17	17	34	34
Итого ауд.	68	68	51	51	119	119
Контактная работа	68	68	51	51	119	119
Сам. работа	4	4	21	21	25	25
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., доц., Барсукова А.В.; к.и.н., доц., Булатов И.А.; к.и.н., доц., Максименко Е.П.; к.и.н., доц., Песьяков С.А.; к.и.н., доц., Черных А.А.

Рабочая программа дисциплины

История России

Составлен на основании учебного плана:

08.05.01-СУС-27.plx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 08.05.01

Строительство уникальных зданий и сооружений протокол от 15.10.2026 №.8-26

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра социальных наук и технологий

Протокол от 05.10.2026 г., №2.

Руководитель подразделения Тимошук Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	Социология и педагогика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
УК-5-31 основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее	
УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Знать:	
УК-11-34 основные факты проявления терроризма в истории России и борьбы с ним российского государства	
УК-11-33 основные принципы и методы исторической науки	
УК-11-32 основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий	
УК-11-31 основные исторические этапы развития общества	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
УК-5-34 наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов	
УК-5-33 место и роль России в истории человечества и в современном мире	
УК-5-32 исторический аспект формирования российской национальной идентичности	
Уметь:	
УК-5-У2 использовать знание и понимание проблем человека в современном мире	
УК-5-У3 определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами	
УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Уметь:	
УК-11-У1 ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами	
УК-11-У2 осуществлять поиск научной информации и работать с научными источниками исторической тематики; применять научные принципы и методы в работе с конкретной темой	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Уметь:	
УК-5-У1 учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога	
Владеть:	
УК-5-В1 навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание российской и мировой истории, социокультурных традиций России и мира	

УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Владеть:
УК-11-B2 приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)
УК-11-B1 навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам)
УК-11-B3 навыками публичной презентации результатов своей исследовательской деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА							
1.1	История российского вуза: Университет МИСИС /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.2	Общие вопросы курса «История России» /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ1	
1.3	История как наука /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ1	
1.4	Составные элементы исторического исследования /Пр/	1	2	УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р1
1.5	Подготовка к КМ и ВР /Ср/	1	0,5	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

	Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.							
2.1	Народы и государства на территории современной России в древности. Славянское расселение /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		KM1	
2.2	Государство Русь во второй половине IX – начале XII в. /Лек/	1	3	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		KM1	
2.3	Русские земли в середине XII – первой трети XIII в. /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		KM1	
2.4	Становление и развитие древнерусской государственности во второй половине IX - первой трети XIII вв. Входное тестирование (базовый уровень) /Пр/	1	2	УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.19 Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12 Л2.14Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			P1
2.5	Подготовка к КМ и ВР /Ср/	1	0,5	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.19 Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12 Л2.14Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 3. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII–XV вв.							
3.1	Монгольское нашествие, Золотая Орда и судьбы русских земель /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

3.2	«Возвышение» Москвы и формирование Российского государства /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.3	Процесс объединения русских земель и образование Российского государства /Пр/	1	2	УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.18 Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12 Л2.4 Л2.14 Л2.16Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			P1
3.4	Подготовка к КМ и ВР /Ср/	1	0,5	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.18 Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12 Л2.4 Л2.14 Л2.16Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.							
4.1	Правление Ивана IV: внутренняя и внешняя политика /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.2	Социально-экономическое развитие страны в XVI в. /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.3	Смутное время в истории России /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.4	Основные тенденции социального и политического развития России в XVII в. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

4.5	Внешняя политика России при первых Романовых. Освоение Сибири /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.6	Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России /Пр/	1	2	УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.19 Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12 Л2.14 Л2.20Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р1
4.7	Подготовка к КМ и ВР /Ср/	1	0,5	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.19 Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12 Л2.14 Л2.20Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 5. КУЛЬТУРА РУССКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ							
5.1	Основные достижения культуры Руси IX–XV вв. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ2	
5.2	Русская культура XVI–XVII вв. /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ2	
	Раздел 6. РОССИЯ В XVIII в.							
6.1	Россия в эпоху преобразований Петра I /Лек/	1	3	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ2	
6.2	Эпоха «дворцовых переворотов» /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ2	

6.3	Внутренняя и внешняя политика Екатерины II /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ2	
6.4	Россия на рубеже XVIII–XIX вв. /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ2	
6.5	Реформы Петра I и Екатерины II /Пр/	1	2	УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.19 Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12 Л2.14Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р2
6.6	Подготовка к КМ и ВР /Ср/	1	0,5	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.19 Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12 Л2.14Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
Раздел 7. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX в.								
7.1	Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года и движение декабристов /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ3	
7.2	Внутренняя и внешняя политика Николая I /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ3	
7.3	Общественная мысль первой половины XIX в. /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ3	

7.4	Великие реформы Александра II /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ3	
7.5	Внутренняя политика Александра III /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ3	
7.6	Внешняя политика России во второй половине XIX в. /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ3	
7.7	Общественное движение второй половины XIX в. /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ3	
7.8	Первая российская революция, российский парламентаризм и реформы П.А. Столыпина /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ3	
7.9	Россия в Первой мировой войне /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ3	
7.10	Россия в первой половине XIX в. /Пр/	1	2	УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.19 Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12 Л2.14Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р2
7.11	Россия во второй половине XIX в. /Пр/	1	2	УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.19 Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12 Л2.14Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р2

7.12	Подготовка к КМ и ВР /Ср/	1	0,5	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.19 Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12 Л2.14Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ3	Р2,Р4
	Раздел 8. КУЛЬТУРА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ XVIII – НАЧАЛА XX в.							
8.1	Наука и искусство России XVIII – начала XX в. /Лек/	1	3	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ3	
	Раздел 9. РАЗВИТИЕ ТЕХНИКИ И ИНЖЕНЕРИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАЧАЛА XX в.							
9.1	Развитие техники и инженерии с древнейших времен до XVII в. /Лек/	1	3	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ3	
9.2	Становление и развитие русской инженерии (XVIII – начало XX в.) /Лек/	1	3	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ3	
9.3	Наука и технологии в России XIX – начала XX в. /Пр/	1	3	УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р2
9.4	Подготовка к КМ и ВР /Ср/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ3	Р2,Р3,Р4
	Раздел 10. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							

10.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	1	0	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ1,КМ2,КМ3	
10.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	1	0	УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р1,Р2,Р3,Р4
	Раздел 11. ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО В РОССИИ В XX–XXI вв.							
11.1	Инженерное дело в СССР и современной России /Лек/	2	3	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ4	
11.2	История инженерного дела и технологических проектов в Университете науки и технологий МИСИС /Лек/	2	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ4	
11.3	Научно-технические достижения советской сверхдержавы. Наука и технологии в Университете МИСИС (1918-2026 гг.) /Пр/	2	4	УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р5
11.4	Подготовка к КМ и ВР /Ср/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ4	Р5,Р8
	Раздел 12. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)							
12.1	Великая российская революция 1917–1922 гг. и Гражданская война в России /Лек/	2	3	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ4	

12.2	СССР в 1920-е гг. /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ4	
12.3	СССР в 1930-е гг. /Лек/	2	4	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ4	
12.4	Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. /Лек/	2	3	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ4	
12.5	СССР в конце 1940-х – первой половине 1960-х гг. /Лек/	2	3	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ4	
12.6	СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ4	
12.7	Перестройка и распад СССР /Лек/	2	3	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ4	
12.8	Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы /Пр/	2	2	УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.19 Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12 Л2.6 Л2.3 Л2.17Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р5
12.9	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: фронт и тыл /Пр/	2	3	УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р5

12.10	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: на оккупированных территориях /Пр/	2	1	УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			P5
12.11	Защита проектных работ "Музейная история" /Пр/	2	2	УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.15 Л2.12 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			P6
12.12	СССР во второй половине 1940-х - 1991 г. /Пр/	2	2	УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12 Л2.8 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			P7
12.13	Подготовка к КМ и ВР /Ср/	2	14	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.19 Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12 Л2.8 Л2.6 Л2.3 Л2.17 Л2.2 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ4	P5,P6,P7, P8
	Раздел 13. КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО В XX – НАЧАЛЕ XXI в.							
13.1	Культура советской эпохи /Лек/	2	3	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ5	
13.2	Культура современной России /Лек/	2	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ5	
	Раздел 14. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991-2022)							

14.1	Россия в 1990-е гг. /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ5	
14.2	Современная Россия и современный мир /Лек/	2	4	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ5	
14.3	Итоговое тестирование /Пр/	2	2	УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ6	
14.4	Формирование новой системы международных отношений в начале XXI в. и роль России в этом процессе /Пр/	2	1	УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.15 Л2.12 Л2.1 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р7
14.5	Подготовка к КМ и ВР /Ср/	2	5	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.15 Л2.12 Л2.8 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ5,КМ6	Р7,Р8
	Раздел 15. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
15.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	2	0					
15.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	2	0					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Тест по модулям 1-3: История России с древнейших времен до конца XV в.	УК-11-31;УК-11-32;УК-11-33;УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-34	Исторические предпосылки становления российской цивилизации. Предмет истории России. Хронологические и географические рамки истории России. Исторические источники и их роль в изучении истории. Народы и государства на территории современной России в древности. Восточная Европа в I тыс. н. э. Славянское расселение. Образование государства Русь. Принятие Русью христианства и его значение. Русь в конце X – начале XII в. Русские земли в середине XII – первой трети XIII в. Внешняя политика и международные связи Руси во второй половине IX – первой трети XIII в. Монгольское нашествие и формирование Золотой Орды. Судьбы русских земель после нашествия Батыя XIV век: «возвышение» Москвы. Восточная Европа в XIV–XV вв. Формирование Российского государства. Общественный строй русских земель. Культура Руси IX–XV вв.
КМ2	Тест по модулям 4-6: История России с XVI в. до рубежа XVIII-XIX вв.	УК-11-31;УК-11-32;УК-11-33;УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-34	Россия в первой трети XVI в. Правление Ивана IV. Внутренняя политика. Внешняя политика Ивана IV. Социально-экономическое развитие страны в XVI в. Причины и исторические предпосылки Смуты. Начало Смутного времени. Кульминация Смуты. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Завершение Смутного времени. Основные тенденции социального и политического развития России в XVII в. Государство и церковь в XVI–XVII вв. Внешняя политика России в XVII в. Освоение Сибири. Русская культура XVI–XVII вв. Причины и характер реформ Петра I. Международное положение России к началу XVIII в. Северная война. Экономическая и социальная политика Петра I. Преобразования Петра I в сфере центрального и местного управления. Военная реформа Петра I. Сопrotивление петровским реформам. Реформы Петра I в сфере культуры. Значение реформ Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Цели, задачи и результаты внешней политики России второй половины XVIII в. Россия на рубеже XVIII–XIX вв. Павел I.

КМЗ	Тест по модулям 7-9: История России XIX - начала XX вв.	УК-11-31;УК-11-32;УК-11-33;УК-11-34;УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-34	«Блистательный век» Александра I. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Николай I и его эпоха. Внешняя политика 1820–1850-х гг. Общественная мысль первой половины XIX в. Великие реформы Александра II. Внутренняя политика Александра III. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Народы России и национальная политика правительства в XIX в. Общественное движение второй половины XIX в. Российская империя в конце XIX – начале XX в. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX–XX вв. Первая российская революция 1905 – 1907 гг. I и II Государственные думы. Столыпинские реформы. Россия в Первой мировой войне. Наука и образование России XVIII – начала XX в. Архитектура и живопись России XVIII – начала XX в. Русский язык и литература России XVIII – начала XX в. Музыка и театр России XVIII – начала XX в. Важнейшие технические достижения Древнего мира и Античности. От эпохи Средних веков до научной революции XVII в. Ремесла на Руси в IX–XVI вв. Военное дело на Руси как фактор развития техники и инженерии. XVII век как период в истории техники в Российском государстве. Начало русской инженерии. Становление отечественного инженерного образования в XVIII–XIX вв. Промышленный переворот в России и мире в XVIII–XIX вв.: его значение в развитии индустрии. Важнейшие технические изобретения русских ученых XIX – начала XX в.
-----	---	---	--

КМ4	Тест по модулям 11-12: История России в советский период (1917-1991 гг.).	УК-11-31;УК-11-32;УК-11-33;УК-11-34;УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-34	Причины революционного кризиса 1917 г. Падение монархии. Россия от Февраля к Октябрю. Гражданская война. Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны. Внутреннее и международное положение Советской России по окончании Гражданской войны. Переход к новой экономической политике Создание СССР Город и деревня в 1920-х гг. Политическая борьба в период НЭПа. Советское общество в 1920-х гг. Начало «социалистического наступления по всему фронту». Курс на модернизацию и укрепление обороноспособности страны. Массовая коллективизация и ее итоги. Особенности политической системы 1930-х гг. Новый облик советского общества. Внешняя политика СССР в 1920–1930-х гг. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны. Отражение нацистской агрессии. Оккупационный режим. Партизанское движение. Коренной перелом в ходе войны. Советский тыл в годы войны. Великая Победа. Послевоенное восстановление экономики. Общественно-политическая обстановка в стране в конце 1940-х – начале 1950-х гг. Общественно-политическая жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Поиски решения аграрной проблемы. Индустриальная сфера в 1955–1964 гг. Внешняя политика СССР. Экономическое развитие СССР. Советское общество периода «развитого социализма». СССР на международной арене. Нарастание негативных тенденций в экономике к началу 1980-х гг. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг. Начало политики перестройки. 1985–1986 гг. Период радикальной перестройки. 1987–1989 гг. Кризис политики перестройки. 1990–1991 гг. Внешняя политика СССР периода перестройки. Распад СССР. Советская научно-техническая политика. Технологические прорывы советской науки в довоенный период. Научно-техническая революция второй половины XX в. Социальная история техники в новейшей истории России. Новая научно-технологическая картина мира XXI в.
КМ5	Тест по модулям 13-14: История России конца XX - первой четверти XXI вв.	УК-11-31;УК-11-32;УК-11-33;УК-11-34;УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-34	Начало экономических реформ. Политический кризис 1993 г. Российское общество в период реформ. Преодоление кризисных явлений в жизни страны. Внешняя политика Российской Федерации. Общая характеристика культуры. Литература. Изобразительное искусство. Театр. Музыка. Киноискусство. Архитектура. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Политическое развитие России в начале XXI в. Экономическое развитие России в начале XXI в. Внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в. Внешнеполитические события 2014–2025 гг. СВО.
КМ6	Итоговый тест по модулям 1-9, 11-14: История России.	УК-11-31;УК-11-32;УК-11-33;УК-11-34;УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-34	См. выше

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Индивидуальное задание по темам практических занятий разделов 1-4	УК-11-У1;УК-11-У2;УК-11-В1;УК-11-В2;УК-11-В3;УК-5-У1;УК-5-У2;УК-5-У3;УК-5-В1	Индивидуальное задание (чаще всего - устное выступление, презентация) делается обучающимся на практическом занятии 1-2 раза в семестр и базируется на материалах лекций, учебной литературы и дополнительных источников научного содержания.
P2	Индивидуальное задание по темам практических занятий разделов 6, 7, 9	УК-11-У1;УК-11-У2;УК-11-В1;УК-11-В2;УК-11-В3;УК-5-У1;УК-5-У2;УК-5-У3;УК-5-В1	Индивидуальное задание (чаще всего - устное выступление, презентация) делается обучающимся на практическом занятии 1-2 раза в семестр и базируется на материалах лекций, учебной литературы и дополнительных источников научного содержания.
P3	Проектная работа "Музейная история" (1 этап)	УК-11-У1;УК-11-У2;УК-11-В1;УК-11-В2;УК-11-В3;УК-5-У1;УК-5-У2;УК-5-У3;УК-5-В1	Первый этап проектной работы "Музейная история" заключается в составлении интеллект-карты группой из 2-4 человек на основании очного посещения музеев (до 3-х музеев). Интеллект-карта включает: формулировку темы, цели, задач; составление плана темы; подбор и аннотирование 2-3 исторических источников из числа музейных предметов и не менее 2-4 научных публикаций; схему распределения ролей в команде для подготовки проекта.
P4	Дополнительная работа	УК-11-У1;УК-11-У2;УК-11-В1;УК-11-В2;УК-11-В3;УК-5-У1;УК-5-У2;УК-5-У3;УК-5-В1	Углубленное изучение истории России: участие в конференциях, конкурсах, мероприятиях гуманитарной направленности и т.п.
P5	Индивидуальное задание по темам практических занятий разделов 11-12	УК-11-У1;УК-11-У2;УК-11-В1;УК-11-В2;УК-11-В3;УК-5-У1;УК-5-У2;УК-5-У3;УК-5-В1	Индивидуальное задание (чаще всего - устное выступление, презентация) делается обучающимся на практическом занятии 1-2 раза в семестр и базируется на материалах лекций, учебной литературы и дополнительных источников научного содержания.
P6	Проектная работа "Музейная история" (2 этап)	УК-11-У1;УК-11-У2;УК-11-В1;УК-11-В2;УК-11-В3;УК-5-У1;УК-5-У2;УК-5-У3;УК-5-В1	Заключительный этап проектной работы «Музейная история» предполагает составление текста проекта, основанного на выполненной в осеннем семестре интеллект-карты, оформления проекта в выбранном формате (видео, презентация и пр.) и его публичном представлении на практическом занятии. Проектная работа выполняется группой из 2-4 человек, сформировавшейся в осеннем семестре.
P7	Индивидуальное задание по темам практических занятий разделов 12, 14	УК-11-У1;УК-11-У2;УК-11-В1;УК-11-В2;УК-11-В3;УК-5-У1;УК-5-У2;УК-5-У3;УК-5-В1	Индивидуальное задание (чаще всего - устное выступление, презентация) делается обучающимся на практическом занятии 1-2 раза в семестр и базируется на материалах лекций, учебной литературы и дополнительных источников научного содержания.
P8	Дополнительная работа	УК-11-У1;УК-11-У2;УК-11-В1;УК-11-В2;УК-11-В3;УК-5-У1;УК-5-У2;УК-5-У3;УК-5-В1	Углубленное изучение истории России: участие в конференциях, конкурсах, мероприятиях гуманитарной направленности и т.п.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

Экзамен по дисциплине не предусмотрен.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Рубежный контроль (зачет) и промежуточная аттестация (зачет с оценкой) выставляются в соответствии с системой определения уровня успешности обучающегося на основе накопительного принципа оценивания учебной деятельности и ее результатов (БРС). За каждый семестр (то есть за первый и за второй отдельно) студент может получить суммарно максимум 100 баллов.

Максимально в первом (осеннем) семестре обучающийся может получить:

До 40 баллов – работа на практических занятиях.

До 30 баллов – выполнение тестового контроля по модулям (проводится на лекционных занятиях, входное тестирование не суммируется).

До 20 баллов – выполнение 1-го этапа проектной работы «Музейная история» (групповой формат).

До 10 бонусных баллов – за углубленное изучение истории России, участие в конференциях, конкурсах, историческом кружке, мероприятиях гуманитарной направленности и т.п.

Для получения зачета в первом (осеннем) семестре обучающемуся необходимо суммарно получить не менее 51 балла.

Максимально во втором (весеннем) семестре обучающийся может получить:

До 30 баллов – работа на практических занятиях.

До 20 баллов – за выполнение тестового контроля по модулям (проводится на лекционных занятиях).

До 20 баллов – выполнение 2-го этапа проектной работы «Музейная история» (групповой формат).

До 20 баллов – за выполнение итогового (исходящего) тестирования.

До 10 баллов (бонусных) – за углубленное изучение истории России (формы работы аналогичны тем, что применялись в первом семестре).

Для получения дифференцированного зачета во втором (весеннем) семестре обучающемуся необходимо суммарно получить за семестр:

86 – 100 баллов (оценка "Отлично"; высокий уровень освоения компетенций) – активное участие в обсуждении; наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме.

66 – 85 баллов (оценка "Хорошо", средний уровень освоения компетенций) – участие в дискуссии; наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, знание основных исторических событий, наличие достаточных знаний исторических источников, четкое изложение материала.

51 – 65 баллов (оценка "Удовлетворительно", низкий (пороговый уровень) освоения компетенций) – участие в коллективной работе, однократное дополнение к комментариям; не активное участие в обсуждении; недостаточный уровень знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость наводящих вопросов, знание основных исторических фактов.

0 – 50 баллов (оценка "Неудовлетворительно", компетенции не освоены) – выставляется студенту, если он с трудом применяет некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. Студент не готов к работе на практическом занятии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Чичин А. В.	История России: от создания до падения империи: курс лекций	Библиотека МИСиС	Москва: Дело, 2025
Л1.2	Горский А. А., Гуськов А. Г., Захаров В. Н., др., Петров Ю. А.	История России: учебник для студентов неисторических спец. и напр. подг.	Библиотека МИСиС	М.: Наука, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Куманьков А.	Война в XXI веке: монография	Электронная библиотека	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020

Л2.2	Потапурченко З. Н.	Музеи Москвы: комплексное учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Русский язык. Курсы, 2015
Л2.3	Ананченко А. Б., Артамонов Г. А., Глухарев Н. Н., Зданович А. А., Попов В. П.	Трудные вопросы истории России: революция 1917 г. и Гражданская война в России. 1917–1922 гг.: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018
Л2.4	Горский А. А.	«Всего еси исполнена земля русская...»: личности и ментальность русского средневековья: историко-документальная литература	Электронная библиотека	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2001
Л2.5	Лебединская Е. В.	Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны: хрестоматия	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л2.6	Максименко Елена Петровна	История. История России XX - начала XXI века (N 2990): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2018
Л2.7	Горский А. А.	Русь: От славянского Расселения до Московского царства: научно-популярное издание	Электронная библиотека	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2004
Л2.8	Рябев Л. Д., Гончаров Г. А., Максименко П. П.	Атомный проект СССР: документы и материалы: историко-документальная литература	Электронная библиотека	Москва: Физматлит, 2008
Л2.9	Максименко Елена Петровна	Война на уничтожение. Советские военнопленные в немецком плену (лето 1941 г. - весна 1942 г.) (N 4761): учеб. пособие	Библиотека МИСиС	М.: [МИСиС], 2022
Л2.10	Пивовар Е. И.	Пространство Большой Евразии XXI века. Интеграционные процессы: институты, направления, вызовы: монография	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Алетейя, 2022
Л2.11	Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.12	Кузык Б. Н.	Оборонно-промышленный комплекс России: прорыв в XXI век: монография	Электронная библиотека	Москва: Институт экономических стратегий, 2004
Л2.13	Кузык Б. Н.	Россия и мир в XXI веке: монография	Электронная библиотека	Москва: Институт экономических стратегий, 2005
Л2.14	Максименко Елена Петровна, Мирзоев Евгений Бахлулович, Песьяков Сергей Алексеевич	История. История России IX - начала XX века (N 2882): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2016
Л2.15	Власова В. Б., Даргын-оол Ч., Кобелев Н. Н., Новикова Л. И., Сиземская И. Н., Федотова Н. Н., Федотова В. Г.	Модернизация и глобализация: образы России в XXI веке: монография	Электронная библиотека	Москва: Институт философии РАН, 2008
Л2.16	Янин В. Л.	Новгородские посадники: монография	Электронная библиотека	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2003

Л2.17	Какурин Н. Е., Меликов В. А.	Гражданская война в России: война с белополяками: монография	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2017
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.18	Горский А. А.	От земель к великим княжениям: «примыслы» русских князей второй половины XIII — XV в: монография	Электронная библиотека	Москва: Индрик, 2010
Л2.19	Тугай Т. И., Дегтярева Н. А.	Хрестоматия по истории России: хрестоматия	Электронная библиотека	Москва: ФЛИНТА, 2018
Л2.20	Горский С. Ю.	Жизнь и историческое значение Князя Андрея Михайловича Курбского: историко-документальная литература	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Барсукова Анжелика Владимировна	История России (N 4523): практикум	Библиотека МИСиС	М.: [МИСИС], 2024
Л3.2	Волхонская Г. П.	История: электронное учебно- методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов: учебно- методическое пособие	Электронная библиотека	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru
Э2	Хронос: электронная историческая библиотека	https://hrono.ru/index.php
Э3	Электронная библиотека исторических документов	https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya
Э4	LMS MISIS	https://lk.misis.ru/ru/
Э5	LMS Moodle	https://newlms.misis.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	MTC Link

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru
И.2	Научно-техническая библиотека МИСИС https://lib.misis.ru/
И.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
И.4	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
А-421	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 32 рабочих мест, проектор, экран, доска
А-524	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 40 рабочих мест, проектор, экран, доска
Читальный зал электронных изданий	Аудитория для самостоятельной работы	комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Moodle.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс "История России" построен на лекционно-семинарской системе.

Курс рассчитан на применение активных методов обучения.

При реализации курса используются различные формы лекций и семинарских занятий:

- лекция-беседа, - проблемная лекция, - лекция-пресс-конференция, - лекция-дискуссия, - лекция-визуализация, - лекция-результат,

- семинар-беседа, - семинар-конференция, - семинар-дискуссия, - семинар-круглый стол, - семинар – коллоквиум,

а также различные методы обучения: - кейс-метод, - учебные игры, - метод мозгового штурма, - проектный метод.